

Принят на Педагогическом Совете
МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай»
Протокол №1
От «25» августа 2018г.

Утверждаю:
И.о директора МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай»
Попова Т.И.
«25» августа 2018г.

**Календарный учебный график МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай»
на 2018-2019 учебный год.**

Календарный учебный график МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре, разработан в целях повышения качества образования, создания условий для единого подхода педагогического коллектива к реализации образовательных задач.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом № 1008 Министерства образования и науки РФ).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. Устав МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай». Локальными и нормативными актами Центра.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до всех участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в МБОУ До ЦВР «Росток» ГО «Жатай» Учебный год начинается со 02 сентября. Со 02.09 по 14.09 отводится на комплектование групп, встречи с учащимися, Дни открытых дверей, организационные встречи с новичками и родительские собрания.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется с 15 сентября 2018 года по 30 мая 2019 года. Количество учебных недель в году – 36 недель, включая каникулярные дни, кроме летних. В летний период ЦВР организует летнюю оздоровительную работу с детьми на базе ДСЗОЛ «Орленок», по отдельным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
---------------------------------	----------------	----------------	-------------------------

Начало учебного года	15.09.2018г.	15.09.2018г	15.09.2018г
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятий	30-45 мин 2- 3 раза в неделю	40-45 мин 2- 3 раза в неделю	40-45 мин 2- 3 раза в неделю
Продолжительность индивидуальных занятий	40-45 мин 1 раз в неделю	40-45 мин 1-2- раза в неделю	40-45 мин 1 -3 раза в неделю
Промежуточная аттестация	Декабрь - январь	Декабрь - январь	Декабрь - январь
Итоговая аттестация и перевод на следующий год	май	май	май
Окончание учебного года	30.05.2019	30.05.2019	30.05.2019
Летние каникулы Период работы ДСЗОЛ «Орленок»	01.06.2020г.	01.06.2020г	01.06.2020г

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха и проветривания помещения.

Основной набор обучающихся в объединения проводится с 25 августа по 1 октября. И продолжается в течение всего учебного года.

Дети первого года обучения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей). Обучающиеся второго и следующих годов обучения принимаются на следующий этап обучения согласно списков, представленных педагогами дополнительного образования и приказа о зачислении на соответствующий год обучения. Вновь прибывшие обучающиеся могут быть зачислены на второй и последующий годы обучения по результатам входного контроля. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования; в работе объединений (при наличии условий и согласия педагога) могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦВР «Росток» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 45 мин.; 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.

2.1.	Объединения ИЗО и декоративно-прикладного искусства	2–3	2–4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2–3	2–3 по 45 мин. (групповые занятия), 30–45 мин. (индивидуальные занятия)
3.	Социально-педагогическая	1–2	1–2 по 45 мин.
5.	Дошкольное развитие	2–3	1–4 по 30 мин.

Продолжительность рабочей недели:

- Для работников из числа административно- управленческого и обслуживающего персонала – 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 09:00 до 17:00. Выходные суббота и воскресенье;
- Для педагогических работников 6 дней в неделю, с единым выходным днем воскресеньем и предоставления 1 методического дня по графику;
- Продолжительность учебной недели – 6 дней;

В центре установлен двухсменный режим работы:

1 смена: с 8:00 до 14:00 час.

2 смена: с 14:00 до 18:00 час.

Праздничные и выходные дни в 2018 – 2019 учебном году – согласно производственного календаря.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками :

Каникулы в течение года не предусмотрены. В каникулярные дни занятия проводятся согласно расписанию.

Занятия проводятся в аудиториях ЦВР и на базе образовательных учреждений по договорам сетевого взаимодействия.

Режим занятий.

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во часов в год
Дошкольный (5-7) лет	1-2	1 час	36/72 час.
Младший школьный возраст (7 -10 лет) (<i>Ознакомит. уровень образовательной программы</i>)	1-2	2 час	72/144 час.
Средний школьный возраст (11-14 лет)	1-2	2-3 час	144/180 час.

(Базовый уровень образовательной программы)			
Старший школьный возраст (14-18 лет) (Продвинутый уровень образовательной программы)	2-3	2-3 час	144/216

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Недопустимо изменять расписание без согласования с зам.директором по УВР.

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

Для достижения поставленных целей Центр оказывает услуги по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- социально – педагогической.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ и взрослого населения.

Вид обучения – очный.

Состав участников: групповой, смешанный, индивидуальный.

Срок реализации:

Краткосрочный – до 1 года;

Среднесрочные – от 1 до 3-х лет;

Долгосрочные – 3 года и более.

№	направленности	Кол-во объединений	Кол. групп
1	Техническая	2	17
	Начальное техническое моделирование	1	9
	Робототехника	1	8
2	Художественная	4	28
	«Сувенир»	1	6
	«Палитра»	1	6
	«Хомусчаан»	1	8
	«Микрофончик»	1	4
3	Социально – педагогическая	3	12
	Активный английский	1	3
	Увлекательный английский	1	4
	ДПО «Колибри»	1	6

	ВСЕГО	9	54
--	-------	---	----

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация, как форма контроля за качеством усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений. Проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с учебной программой, форму проведения выбирает педагог самостоятельно.

Промежуточная аттестация декабрь- январь. Итоговая – май.

Для обучающихся первого года обучения в конце сентября проводится входящий контроль знаний в выбранном направлении с определением низкого, среднего или высокого уровней. Форма входящего контроля – наблюдение, беседы.