

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания – это все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации обучающиеся воспринимают зрительно мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: картины, предметы, наглядные пособия, видеофильмы,

При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- применяемая наглядность должна соответствовать возрасту и психо – физическим особенностям обучающихся;
- наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
- необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
- демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- наглядность должна быть эстетически выполнена;

К проведению демонстраций предъявляются следующие требования:

- демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты;

- для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу;
- во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию обучающихся;
- количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса;
- в процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения);
- рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, ит.д.);

Визуальные (зрительные):

- таблицы по английскому языку, технологии;
- портреты по нескольким учебным предметам;
- модели, муляжи по рисованию, архитектуре, декоративно-прикладному искусству;

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальные центры;

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

видеоматериалы;

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

компьютеры;

мультимедийное оборудование ;

интерактивные доски

Словесные:

- учебники;
- литература;
- словари;
- другая необходимая литература

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Это:

мультимедийные комплексы (проекторы и экраны)

интерактивная доска

телевизоры

МФУ

видеокамера

фотоаппарат

цветные принтеры