

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Росток» ГО «Жатай»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ ДО ЦВР
«Росток» ГО «Жатай»

 Попова Т.И.

ПРИКАЗ № _____
от «12» февраля 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

«12» февраля 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с ч. 10 ст. 28. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
- 1.2. Данное положение регулирует периодичность и порядок
- входного, текущего и тематического контроля успеваемости обучающихся в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к результатам их освоения обучающимися.
- 1.3. Входной, текущий, тематический контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.
- 1.4. Входной, текущий, тематический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями.
- 1.5. Результаты входного, текущего, тематического контроля фиксируются в учебных журналах: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в учебных журналах и протоколах.

2. Виды, формы и периодичность проведения входного, текущего, тематического контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом